

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

“LA AUTOESTIMA EN EL RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL SEXTO GRADO DE LA I.E.P. Nº 171-03 “SEÑOR DE LOS MILAGROS”, SAN JUAN DE LURIGANCHO-LIMA 2012.

PARA OBTENER EL GRADO DE: MAGÍSTER

EN ADMINISTRACION DE LA EDUCACION

AUTOR:

Br. GALINDO SANTOS ESTEBAN AQUINO

ASESOR:

Dr. HERNAN CORDERO AYALA

LIMA– PERÚ

2013

DEDICATORIA

*A Dios, en la Imagen del “Señor de los Milagros”.
Por su bondad y amor para conmigo, durante el
desarrollo de este trabajo y toda mi vida.*

*A la memoria de mi padre Víctor Esteban a mi
querida madre Luzmila Aquino. A mi esposa
María y a mis hijos Jorge y Johan. Por su amor y
apoyo moral en el logro de mis anhelos
profesionales y personales.*

AGRADECIMIENTO

Al Rector Fundador de la Universidad César Vallejo, Dr. César Acuña Peralta, por haber facilitado, con la extensión universitaria en el Distrito de San Juan de Lurigancho permitidnos realizar nuestros estudios de postgrado; a los docentes de esta casa superior de estudios, quienes aportaron en nuestra formación profesional y, particularmente al Dr. Hernán Cordero Ayala, por brindarnos su orientación, tiempo y dedicación en el asesoramiento para la elaboración de la presente tesis, demostrando eficiencia y profesionalismo.

A la Institución Educativa Primaria N°171-03 “Señor de los Milagros” del Asentamiento Humano Señor de los Milagros de Canto Rey del Distrito de San Juan de Lurigancho-Lima en la persona de su Directora, Lic. Antonieta Valdivia y Rojas, a los docentes de las aulas por su invaluable apoyo y las facilidades prestadas para la realización de la investigación.

A los estudiantes de Educación Primaria, por su participación activa y entusiasta en el desarrollo del presente trabajo.

PRESENTACION

Presento la Tesis Titulada LA AUTOESTIMA EN EL RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL SEXTO GRADO DE LA I. E.P. N° 171-03 “SEÑOR DE LOS MILAGROS”, SAN JUAN DE LURIGANCHO-LIMA 2012. Con la finalidad de determinar la influencia de la autoestima en el rendimiento académico de los estudiantes del sexto grado de la Institución Educativa Primaria N° 171-03 “Señor de los Milagros” del Asentamiento Humano de Canto Rey en el Distrito de San Juan de Lurigancho-Lima, en cumplimiento al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de MAGÍSTER EN ADMINISTRACION DE LA EDUCACION. El documento consta de cinco capítulos.

Br. GALINDO SANTOS ESTEBAN AQUINO

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la influencia de la autoestima en el rendimiento académico de los estudiantes del sexto grado de la Institución Educativa Primaria N°171-03 Señor de los Milagros del Asentamiento Humano de Canto Rey en el Distrito de San Juan de Lurigancho Lima durante el año 2012. El método utilizado fue de tipo Descriptivo Transnacional y el método de investigación hipotético deductivo, se tuvo una población y muestra de 78 estudiante, se utilizó como instrumento motivo de evaluación para la primera variable el cuestionario sobre la influencia de la autoestima siendo las dimensiones de investigación (confianza en sí mismo, aceptación y valor propio). La valides del instrumento se realizó mediante un informe sobre juicio de expertos de medición, obteniendo (86%) y para la segunda variable de rendimiento escolar las actas de evaluación del Nivel el primaria correspondiente al año 2011. Se acepta la hipótesis de investigación al haber obtenido en la prueba F 1,534 mayor 0,05. Y se concluye que la autoestima si influye en el rendimiento escolar de la Institución Educativa N°171-03 Señor de los Milagros del Asentamiento Humano de Canto Rey en el Distrito de San Juan de Lurigancho Lima 2012.

Palabras claves:

- Influencia de la Autoestima;
- Rendimiento Escolar;
- Institución Educativa N° 171-03;
- Nivel Primaria;
- Asentamiento Humano de Canto Rey del Distrito de San Juan de Lurigancho-Lima.

ABSTRACT

The present investigation was to determine the influence of self-esteem on academic performance of students in the sixth grade of primary level of School No. 171-03 Lord of the Miracles of King Singing Human Settlement in the District of San Juan de Lurigancho in 2012. The method used was descriptive Crime and the hypothetical deductive method of investigation, it had a population sample of 78 students, was used as a source of assessment instrument for the first variable in the questionnaire on the influence of self-esteem being the dim confidence, acceptance and self-worth). The validity of the instrument was performed using an expert opinion report on measurement, obtaining (86%) and the second variable of school performance assessment records of the primary level for the year 2011. We accept the research hypothesis to be obtained in the F test 1.534 most 0.05. It was concluded that self-esteem influences in school performance of School No. 171-03 Lord of the Miracles of King Singing Human Settlement in the District of San Juan de Lurigancho Lima 2012.

Keywords:

- Influence of Self-Esteem;
- Educational Achievement;
- Educational InstitutionNo.171-03;
- Elementary Level;
- King Singing slum district of San Juan de Lurigancho Lima 2012.

INTRODUCCION

El presente informe de investigación titulada La autoestima en el rendimiento académico de los estudiantes de la Institución Educativa Primaria N° 171-03 “Señor de los Milagros” del Asentamiento Humano Señor de los Milagros de Canto Rey del Distrito de San Juan de Lurigancho Lima 2012, tiene como punto de partida la Influencia de la autoestima en el rendimiento académico. El problema motivado y guiado a la investigación, se define de manera general con la siguiente interrogante; ¿Cómo influye la autoestima en el rendimiento académico de los estudiantes de la Institución Educativa Primaria N° 171-03 “Señor de los Milagros” del Asentamiento Humano Señor de los Milagros de Canto Rey del Distrito de San Juan de Lurigancho Lima 2012? El objetivo que me propuse es la siguiente:

Determinar la influencia de la autoestima en el rendimiento académico de los estudiantes de la Institución Educativa Primaria N° 171-03 “Señor de los Milagros” del Asentamiento Humano Señor de los Milagros de Canto Rey del Distrito de San Juan de Lurigancho Lima 2012. Es una investigación de tipo Descriptiva Transnacional, método descriptivo correlacionar, dado al conocimiento teórico científico en cuanto a la influencia de la autoestima en el rendimiento académico de los estudiantes de un determinado factor asociado. Asume el diseño correlacional en razón que establece en la variable: confianza en sí mismo, aceptación y valor propio. Dividiéndose la investigación en seis capítulos.

En primer lugar se inicia con el planteamiento del problema, en el cual se analiza minuciosamente todos los aspectos significativos de la realidad y su problemática, cuya delimitación está enfocada en la influencia de la autoestima y el rendimiento académico con sus dimensiones e indicadores después de haber concretado el problema de estudio a través de la formulación de los problemas y por medio de la justificación se explica el porqué de la investigación que es la base principal para nuestra investigación con las limitaciones que hemos tenido, analizamos las conclusiones de los antecedentes, luego encontramos los objetivos donde damos a conocer que buscamos o queremos hacer frente a esta problemática. El segundo capítulo trata sobre el marco teórico, en donde se presenta las bases teóricas conceptual, la definición de los términos básicos que respalda científicamente el

estudio. El tercer capítulo se diseña la metodología de la investigación donde damos a conocer las hipótesis que son las causas del problema dado finalmente las variables e indicadores que son el problema luego por qué este tipo de método y diseño de investigación elegido y su fundamentación, explicar la autoestima y el rendimiento académico para la prueba de la hipótesis seleccionando la fórmula adecuada para trabajar con la población y la muestra para comprender con la tabulación e interpretación de los cuadros de la investigación que es el eje principal de nuestro trabajo. El cuarto capítulo consta de los resultados del trabajo de campo con sus descripciones e interpretación. Con este estudio se demuestra la relación significativa. El Quinto capítulo se muestra las conclusiones y las sugerencias que resultan muy importantes. El Sexto capítulo referencias bibliográficas donde se considera a los autores citados en la investigación, concluyendo con los documentos sustentatorios de la presente investigación.

INDICE

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PRESENTACIÓN	iv
RESUMEN	v
ABSTRACT	vi
INTRODUCCIÓN	vii
CAPITULO I	
I. PLANTEAMIENTO DE INVESTIGACION	23
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	23
1.1.1 DIAGNOSTICO POBLACIONAL.	24
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	26
1.2.1 PROBLEMA GENERAL.	26
1.2.2 PROBLEMAS ESPECÍFICOS	26
1.3. JUSTIFICACIÓN	27
1.4. LIMITACIONES	29
1.5 ANTECEDENTES	30
1.5.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES	30
1.5.2. ANTECEDENTES NACIONALES	35
1.6. OBJETIVOS	37
1.6.1. GENERAL	37
1.6.2. ESPECÍFICOS	38
CAPITULO II	
II. MARCO TEÓRICO	
2.1. LA AUTOESTIMA	40
2.1.1. CONFIANZA EN SÍ MISMO	46
2.1.2. ACEPTACIÓN	64
2.1.3. VALOR PROPIO	74
2.1.4. EL RENDIMIENTO ACADEMICO	99
2.1.5. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS BÁSICOS	123
CAPITULO III	
III. MARCO METODOLOGICO	
3.1. HIPÓTESIS GENERAL	129

3.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS	129
3.3. VARIABLES	130
3.3.1. DEFINICIÓN CONCEPTUAL: LA AUTOESTIMA.	130
3.3.2. DEFINICIÓN CONCEPTUAL: EL RENDIMIENTO ACADEMICO	130
3.3.3. DEFINICIÓN OPERACIONAL	131
3.4. METODOLOGÍA	132
3.4.1. TIPO DE ESTUDIO	132
3.4.2. DISEÑO DE ESTUDIO	133
3.5. POBLACIÓN Y MUESTRA	133
3.5.1. POBLACIÓN	133
3.5.2. MUESTRA	134
3.6. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN	134
3.7. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	135
3.7.1. TÉCNICAS DE PROCEDIMIENTOS DE DATOS.	135
3.7.2. TÉCNICAS DE ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS Y RESULTADOS	135
3.8. MÉTODOS DE ANÁLISIS DE DATOS	136
3.8.1. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA	136
3.8.2. MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL	136
CAPITULO IV.	
IV. RESULTADOS	
4.1. DESCRIPCIÓN	140
4.1.1 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	140
4.1.2. CONTRASTACION GENERAL	149
4.1.2.1. HIPOTESIS GENERAL	149
4.1.2.2. HIPOTESIS ESPECIFICOS	151
4.2. DISCUSIÓN	154
CAPITULO V	
5.1 CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	156
5.2.SUGERENCIAS	157
CAPITULO VI	
VI. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	159

ANEXOS: DEL 01 AL 11.

ANEXO: 01 - MATRIZ DE CONSISTENCIA	163
ANEXO: 02 - ACTA DE EVALUACION DE NOTAS	166
ANEXO: 03 - DATOS DE PRUEBA	169
ANEXO: 04 - ESCALA DE EVALUACION	173
ANEXO: 05 - INFORME SOBRE JUICIO DE EXPERTOS	174
ANEXO: 06 - CONSTANCIA DEL DISEÑO DE PROYECTO DE MAESTRIA	178
ANEXO: 07 – CONSTANCIA DEL DESARROLLO DE TESIS DE MAESTRIA	179
ANEXO: 08 – DICTAMEN FINAL	180
ANEXO: 09 – R.D. MODIFICACION DE TITULO DE PROYECTO DE TESIS	181
ANEXO: 10 – R.D. AUTORIZAR SUSTENTACION DE TESIS	182
ANEXO: 11 – ACTA DE SUSTENTACION DE TESIS	183
ANEXO: 12 – FOTOS DE COORDINACION Y TOMA DE CUESTIONARIO	184